

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
«РОДНИЧОК»»

**Конспект**  
**непосредственно образовательной деятельности**  
**по образовательной области «Познавательное развитие»**  
на тему:  
**«Волшебные капельки»**  
для детей 4-6 лет



Воспитатель:  
Жердева Л.А.

Спасское 2019

**Цель:** создать целостное представление у детей о воде как о природном явлении.

**Задачи:**

- Способствовать расширению знаний детей о воде, ее свойствах и значении для жизни и здоровья.
- Познакомить детей с понятием «круговорот воды в природе», способе очистки воды.
- Совершенствовать навыки проведения опытов и экспериментов.
- Развивать наблюдательность.
- Формировать сознательное отношение к своему здоровью.
- Воспитывать бережное отношение к воде.

**Предварительная работа:** чтение стихов о воде, инее, льде, росе, дожде, снеге; отгадывание загадок; наблюдение за водой в природе (дождь, туман, снег, лед, иней, сосульки, лужи, море); проведение опытов о свойствах воды.

**Методы и приёмы:** загадывание загадок; художественное слово; проведение опытов с водой.

**Материалы и оборудование:** Облако из бумаги с прикрепленными к нему на леске капельками, глобус, картинка «круговорот воды в природе», цветные силуэтные картинки солнца, капельки, тучи, ведро, термос с кипятком, зеркальца, картинки: «пароход», «гидроэлектростанция», «рыболовецкое судно», стаканы с водой, емкость с песком, ложечки, пустые банки с тканью.

**План**

**I. Вводная часть**

1. Игра-приветствие «Наши умные головки»
2. Сюрпризный момент «Тучка с капельками»
3. Загадывание загадки

**II. Основная часть**

1. Рассматривание глобуса
2. Эксперимент «Берегите воду»
3. Дидактическое упражнение «Круговорот воды в природе»
4. Физкультминутка
5. Беседа о воде-труженице
6. Беседа о свойствах воды
7. Беседа о поговорке «Где вода – там жизнь»
8. Опыт «Фильтрация воды»
9. Итог эксперимента «Берегите воду»

**III. Заключительная часть**

1. Рефлексия

## Ход непосредственной образовательной деятельности:

### I. Вводная часть

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас интересное занятие. Мы снова поработаем в нашей лаборатории. Нас ждут интересные опыты и открытия. Вы готовы?

Дети: да

#### 1. Игра-приветствие «Наши умные головки»

Воспитатель:

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки поработают,

Ножки потопают.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

#### 2. Сюрпризный момент «Тучка с капельками»

Закройте глаза и приготовьтесь познакомиться с главным героем нашего занятия в нашей лаборатории.

*(Вносится облако с капельками).*

#### 3. Загадывание загадки

Воспитатель:

Если руки наши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг,

Снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама

Ни готовить, ни стирать,

Без чего, мы скажем прямо,

Человеку умирать?

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли —

Жить нельзя нам без ...*(Воды)*

Воспитатель: Сегодня волшебные капельки поиграют с нами, научат нас новому и интересному.

### II. Основная часть

#### 1. Рассматривание глобуса

Воспитатель: Капелька первая — капелька бережливая. *(Показываю капельку).*

Она принесла вам вот этот предмет. *(Показываю глобус).* Знаком ли вам этот

предмет? Как он называется? (*Разнообразные ответы детей*). Это глобус — так выглядит наша планета Земля, уменьшенная во много-много раз.

- Синий цвет на глобусе означает ... что?

Дети: Воду.

Воспитатель: Как по-вашему, много ли воды на нашей планете?

Дети: Много.

Воспитатель: Давайте покрутим глобус быстро-быстро. Кажется, что вся планета синего цвета — покрыта водой. Действительно, на Земле очень много воды. Но почти вся она в морях и океанах, а значит какая на вкус?

Дети: Соленая.

Воспитатель: Годится соленая вода для питья?

Дети: Нет, соленая вода не пригодная для питья.

Воспитатель: Не соленой — пресной воды на нашей планете не много. Есть на земле места, где людям не хватает пресной воды. Именно поэтому нельзя понапрасну ее лить. Пресную воду, нужно беречь.

Сейчас мы пойдем в умывальную комнату и подготовим все для эксперимента «Берегите воду».

## 2. Эксперимент «Берегите воду»

*Дети открывают кран с водой, а затем закрывают его не до конца.*

Воспитатель: Много ли воды льется сейчас из крана напрасно?

Дети: Мало.

Воспитатель: Давайте подставим ведерко под эту тонкую струйку капелек и посмотрим, сколько воды наберется в ведре к концу нашего занятия.

## 3. Дидактическое упражнение «Круговорот воды в природе»

Воспитатель: Капелька вторая — ученая. Она хочет познакомить вас с тем, как вода путешествует. Вода поступает в наши дома по трубам из рек и озер. Для чего мы используем воду?

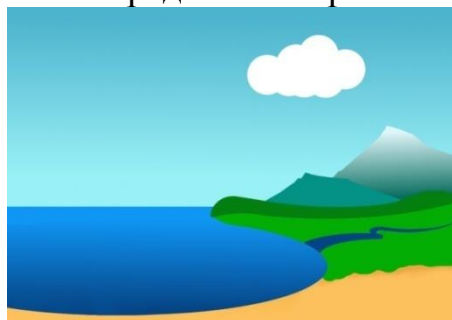
Дети: Для питья и приготовления пищи, моемся водой, стираем в воде, убираем, поливаем растения.

Воспитатель: Много воды нужно для этого?

Дети: Много.

Воспитатель: Как же получается, что люди до сих пор не использовали всю воду, почему вода не заканчивается? Об этом и расскажет вам ученая капелька.

Положите перед собой картинки.



Возьмите капельку и положите ее в реку. Каждый день восходит на небе солнце. Положите на картинку солнце. Солнце нагревает воду в реках и морях. Вода нагревается. Вот в этот термос я налила подогретую воду. Давайте откроем крышку и посмотрим, что происходит с нагретой водой. (*Открываю термос, из него поднимается пар*).

Во что превращается вода при нагревании?

Дети: В пар.

Воспитатель: Куда движется пар?

Дети: Вверх.

(*Термос закрывается*).

Воспитатель: Вот так и наша капелька нагрелась и поднялась вверх в виде пара. Переместите капельку на небо и положите на облако. На небе капелька остыла. Потому что, чем выше от земли, тем холоднее становится воздух.

Давайте еще раз откроем термос и приложим к выходящему из него пару зеркало. Дадим остыть. Посмотрите, во что превратился пар, попавший на зеркало, после того, как остыл?

Дети: В воду.

Воспитатель: Вот и на картинке, остывшая капелька снова стала водой. А ведь она не одна попала на небо — с ней еще много ее сестер-капелек. И стало облачко тяжелой дождевой тучей. Накройте облако тучей. Вскоре из тучи пошел дождь, во время которого наша капелька вместе со своими сестрами упала на землю. Переместите капельку на землю. Капельки дождинки попадают на землю и стекают в реки и моря. Так вода возобновляет свой путь. Начинает свой путь заново, нагреваясь и поднимаясь вверх в виде пара. Вот этот путь воды называют «круговорот воды в природе». По кругу вращается — круговорот. Давайте повторим и постараемся запомнить эти слова «круговорот воды в природе».

#### **4. Физкультминутка**

Дождик капнул на ладошку (*дети поднимают руки вверх*)

На цветы и на дорожку (*дети опускают руки вниз*)

Льется, льется, ой-ой-ой, (*стучат руками по коленкам*)

Побежим скорей домой (*бег на месте*)

Дождь устанет, перестанет, (*хлопают в ладоши*)

Из-за тучи солнце глянет, (*поднимают руки вверх*)

Станет сухо, и опять (*хлопают в ладоши*)

Будем в садике гулять (*ходьба на месте*).

(*2 раза*)

#### **5. Беседа о воде-труженице**

Воспитатель: Вода не только поит и моет. Вода умеет работать, приносить пользу. Вода самая широкая, самая удобная дорога. По бесчисленным рекам, океанам, морям день и ночь плывут корабли – перевозят тяжёлые грузы и пассажиров. (*Показ картинки*).





Воспитатель: Вода не только всех поит, она ещё и кормит. Моря, океаны днём и ночью бороздят тысячи больших и малых рыболовных судов, которые ловят рыбу. *(Показ картинки).*



Воспитатель: Ещё вода работает на гидроэлектростанциях – вертит большие турбины и помогает добывать электрический ток, благодаря которому в наших домах есть свет и работают электроприборы. *(Показ картинки).*



## **6.Беседа о свойствах воды**

Воспитатель: А эта капелька очень любопытная. Она хочет узнать, что вам известно про воду.

-Какая бывает вода? Подберите слова, отвечающие на вопрос «какая вода?».

Дети: Солёная, пресная, горячая, холодная, чистая, грязная, морская, речная, сладкая, газированная.

Воспитатель: В каком виде бывает вода?

Дети: Жидкая, твердая (снег, лед, град), газообразная (пар).

Воспитатель: Какой вкус у воды?

Дети: У воды нет вкуса.

Воспитатель: Какой у воды запах?

Дети: У воды нет запаха.

Воспитатель: Какого цвета вода?

Дети: Бесцветная, прозрачная.

Воспитатель: Какой формы вода?

Дети: Вода принимает форму того предмета, в который ее налили.

## **7.Беседа о поговорке «Где вода – там жизнь»**

Воспитатель: Есть такая поговорка: «Где вода — там жизнь». Вода нужна для жизни всем. Во время дождя пьют и умываются наши зелёные друзья - деревья. Пить и купаться должны звери и птицы. Человеку не прожить без воды. Что произойдет с нашими комнатными растениями, если мы перестанем их поливать?

Дети: Завянут и погибнут.

Воспитатель: А какой станет наша групповая комната, если у нас не будет воды, чтобы вымыть пол?

Дети: Комната станет грязной.

Воспитатель: А если мы перестанем мыть руки?

Дети: Можем заболеть от грязных рук.

## **8.Опыт «Фильтрация воды»**

Воспитатель: К сожалению, в трубах, которые несут нам воду, вода не очень чистая. Но люди придумали, как очистить воду. Они создали фильтр.

- Сейчас мы попробуем сами очистить воду с помощью фильтра.

В стакан с водой добавьте песок и перемешайте. Какой стала вода?

Дети: Вода стала мутной.

Воспитатель: Попробуем очистить воду с помощью самого простого фильтра — тряпочки из ткани. Перелейте в пустую банку через ткань мутную воду. Какая вода попала в стакан?

Дети: Чистая, не мутная, а прозрачная.

Воспитатель: песок остался на ткани, а в стакан попала очищенная от него вода. Ткань стала фильтром для очистки мутной загрязненной воды.

## **9.Итог эксперимента «Берегите воду»**

Воспитатель: А сейчас давайте вернемся к нашему эксперименту с водой в умывальной комнате, много ли воды набралось в ведерке? Посмотрите, из маленьких капелек набралось целое ведро воды. Вот сколько воды пропало бы зря. Конечно, эта вода в ведре не пропадет. Для чего ее можно использовать? Дети: Для полива комнатных растений, отдать няне для уборки или мытья посуды и др.

### **III. Заключительная часть**

#### **1.Рефлексия**

Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

-Чем занимались?

-Что понравилось?

Ребята, я думаю, что сегодня вы много узнали о воде, и теперь всегда будете закрывать кран с водой.